

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Симуляция неотложных состояний в педиатрии
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для оценки клинической картины, проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний в пульмонологии у детей, оказания неотложной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биоэтика. Биохимия. Гистология, эмбриология, цитология. Фармакология. Патфизиология. Неврология, медицинская генетика. Основы формирования здоровья детей. Пропедевтика детских болезней. Акушерство и гинекология. Факультетская педиатрия и эндокринология
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Помощник участкового врача. Факультетская педиатрия и эндокринология. Поликлиническая и неотложная педиатрия. Госпитальная педиатрия. Детская хирургия. Инфекционные болезни у детей
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
Изучаемые темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактический осмотр ребенка 1 месяца 2. Профилактический осмотр ребенка 3 месяцев перед вакцинацией 3. Профилактический осмотр ребенка 9 месяцев перед вакцинацией 4. Профилактический осмотр ребенка 6 лет перед поступлением в школу 5. Бронхиальная астма, приступный период. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы. 6. Бронхиальная астма, приступный период. Оказание неотложной помощи пациенту в амбулаторно-поликлинических условиях 7. Острый обструктивный бронхит. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы. 8. Острый обструктивный бронхит 9. Пневмония. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной

	<p>системы.</p> <p>10. Дыхательная недостаточность при пневмонии у детей</p> <p>11. ОРЗ, фарингит Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы.</p> <p>12. Острый обструктивный ларингит. Оказание неотложной помощи</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
Форма промежуточного контроля	зачет